

EDUCACIÓN VIAL EN LA ESO

ÁREA DE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Y LOS DERECHOS HUMANOS



© MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO

Realizado en el Centro Superior de Educación Vial
Avda. Juan Pablo II, 44-54
37008 Salamanca

Dirigido por: Violeta Manso Pérez

Equipo colaborador:
Manuel Castaño Pardo
Belén Abella Mardones

Arreglos musicales del DVD
Raquel Castaño Manso

Ilustraciones y diseño
José Zazo y José Luís García Morán

Desarrollo informático y programación:
Herminio Martín Romero

10

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- ACTIVIDAD 1 Cuestionario de valoración sobre conocimientos, actitudes y valores viales.
- ACTIVIDAD 2 Los derechos y deberes del peatón.
- ACTIVIDAD 3 El paso para peatones. Un trabajo de investigación de campo.
- ACTIVIDAD 4 El paso para peatones. Valoración de los riesgos y de las conductas seguras.
- ACTIVIDAD 5 Los comportamientos seguros de un buen ciclista.
- ACTIVIDAD 6 Normas fundamentales para ser un buen ciclista.
- ACTIVIDAD 7 Abóchate a la vida. El cinturón te ayudará.
- ACTIVIDAD 8 Conductas seguras e inseguras de los usuarios de las vías.
- ACTIVIDAD 9 Las señales importantes para los peatones y los ciclistas.
- ACTIVIDAD 10 La " Seguridad Activa " y la " Seguridad Pasiva " en los vehículos.



ACTIVIDAD

1

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y VALORES VIALES

Te presentamos un cuestionario para que expongas tu valoración sobre la realidad del tráfico. Es importante que pienses y decidas con objetividad tus respuestas. Después podrás comentarlas, aclararlas y valorarlas con tus compañeros y tu profesor.

Después de contestar, completa:

N° de aciertos

1

¿Cuántas personas crees tú que mueren al año en España por causa de los accidentes de tráfico?

- Menos de 1000.
- Unas 4000.
- Más de 5000.

2

Cuando cruzas las calles, ¿por dónde piensas que es más seguro hacerlo?

- Por el camino más corto.
- Por las esquinas.
- Por los pasos de peatones sin semáforo.
- Por los pasos de peatones con semáforo.

3

Cuando conduces la bicicleta:

- Me pongo siempre el casco.
- Me lo pongo alguna vez.
- No me lo pongo nunca.

4

¿Qué opinas del comportamiento de los demás peatones?

- Nunca cumplen las normas.
- Cumplen las normas algunas veces.
- Cumplen las normas siempre.

5

¿Quiénes crees tú que son mejores como peatones?

- Los niños/as (menos de 14 años).
- Los jóvenes (entre 15 y 30 años).
- Los adultos (entre 31 y 65 años).
- Los mayores de 66 años.

6

¿Cuál es tu comportamiento cuando viajas en el coche?

- Siempre voy en el asiento delantero o trasero con el cinturón.
- A veces me pongo el cinturón
- Nunca me pongo el cinturón

7

¿Qué edad se precisa para conducir un ciclomotor?

- 14 años.
- 15 años.
- 16 años.

8

¿Qué opinas del uso del casco?

- Es imprescindible para la seguridad de quien lo usa.
- Es una molestia para quien lo lleva.
- Hay que llevarlo para evitar un multa.
- Deteriora mi imagen.

9

Circular con ciclomotor puede ser peligroso. ¿Sabes cuántas personas usuarias de ciclomotor mueren al año?

- Unos 300.
- Aproximadamente 50.
- Entre 50 y 100.

10

¿Sabes lo primero que hay que hacer al cruzar una calle de doble sentido de la circulación?

- Mirar a la derecha.
- Cruzar sin mirar.
- Mirar a la izquierda.



REFUERZO 1.

Te animamos a desarrollar tu creatividad para potenciar la Seguridad Vial en tus compañeros.

Puede ser un Concurso de la clase, para elegir el mejor ESLOGAN sobre el uso adecuado del casco. (Puedes acompañarlo de un dibujo).

ACTIVIDAD 2 LOS DERECHOS Y DEBERES DEL PEATÓN

1 Completa estas frases:

- a. La parte de la vía dedicada a la circulación de vehículos se llama:
- b. La parte de la vía reservada a la circulación de peatones se llama:
- c. Los lugares de la calzada destinados para cruzar los peatones se llaman:
- d. Un peatón no puede circular por carretera y de noche sin llevar:
- e. No se puede circular utilizando patines o monopatines por la ni por la
- f. Los peatones antes de cruzar tienen que mirar primero a , después a
- g. Un peatón nunca debe a los conductores con su mal comportamiento.
- h. Un buen peatón siempre debe ser , y

DERECHOS Y DEBERES DEL PEATÓN

- 1. No sorprender a los conductores ni dejarnos sorprender.
- 2. Primero mirar, después cruzar
- 3. En ciudad utilizar los pasos para peatones y respetar los semáforos y las señales de los agentes.
- 4. En carretera, circular siempre por la izquierda.
- 5. Por la noche, utilizar reflectantes para hacerse ver.
- 6. Utilizar correctamente los transportes públicos y los vehículos particulares.
- 7. Tener especial cuidado con los niños pequeños.
- 8. Respetar los derechos de los otros. Las calles son de todos.
- 9. Ser prudente y cortés en todo momento y circunstancia.



2 Después de leer el contenido del recuadro de la izquierda, reflexiona y contesta a las siguientes cuestiones:

a. ¿Qué significa “sorprender al conductor”?:

.....
.....

b. ¿Cómo puedes respetar los derechos de los conductores cuando cruzas por las calles?:

-
-
-

3 Valora cómo es tu comportamiento como peatón.

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
a. ¿Cruzas las calles por los pasos de peatones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ¿Respetas el semáforo para el peatón?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ¿Sueles esperar sobre la acera antes de cruzar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ¿Sueles utilizar los reflectantes cuando circulas, como peatón, en la noche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ¿Sueles caminar por el bordillo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4 Escribe tres compromisos personales para ser mejor peatón:

COMO PEATÓN EN CIUDAD	COMO PEATÓN EN CARRETERA
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ACTIVIDAD 3 EL PASO PARA PEATONES. Un trabajo de investigación de campo

En esta actividad se presenta un trabajo de investigación donde deberás observar las conductas y comportamientos de los peatones ante el cruce de un paso de peatones regulado por semáforo. Será un trabajo de grupo, en el cual cada uno tendrá que desempeñar una tarea. Al final, cada grupo podrá presentar un trabajo con los siguientes apartados:

- 1ª Observación y recogida de información, según la tabla de frecuencias presentada.
- 2ª Elaboración de la tabla de frecuencias, por edades y conductas que se observan, según la tabla adjunta.
- 3ª Análisis y valoración de los datos.
- 4ª Representación gráfica.
- 5ª Conclusiones que se proponen para la mejora de las conductas y los comportamientos.

Es importante seleccionar bien el lugar, fijar bien las competencias de cada miembro del equipo, anotar bien los datos observados y recoger toda la información posible.



PROCESO PARA EL ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE CONDUCTAS VIALES DE LOS PEATONES.

La observación se iniciará antes de ponerse en verde el semáforo de peatones y concluirá después de ponerse en rojo. (El jefe de grupo marcará los momentos).

1. Cada grupo elegirá un paso de peatones con semáforo
2. Cuatro miembros del grupo llevarán una ficha de recogida de información y anotarán las frecuencias en el apartado de conductas a observar, según el tramo de edad que se le haya asignado.
3. Otro miembro del grupo, contabilizará el número total de peatones que han cruzado en ese periodo de tiempo, para contrastar la información.
4. El profesor sacará fotos o grabará la película para poder utilizar las imágenes posteriormente.

GRUPOS DE PEATONES	CRUZAN EN ROJO	CRUZAN EN AMBAR	CRUZAN FUERA DEL PASO DE PEATONES.	TOTALES
MENORES DE 12 AÑOS				
DE 12 a 16 AÑOS				
MAYORES				
3ª EDAD				
TOTALES				



REFUERZO 2

En ciudad es muy importante para el orden y la seguridad utilizar la parte de la vía que corresponde.

Los coches por la calzada y los peatones por la acera. Uno de los riesgos más grandes que corremos es cuando los peatones usamos la calzada para cruzar, es decir cuando ocupamos el espacio de los coches.

¡PIENSA UN POCO Y CONTESTA!

¿Por dónde podemos cruzar adecuadamente una calle?

1.....

.....

2.....

.....

3.....

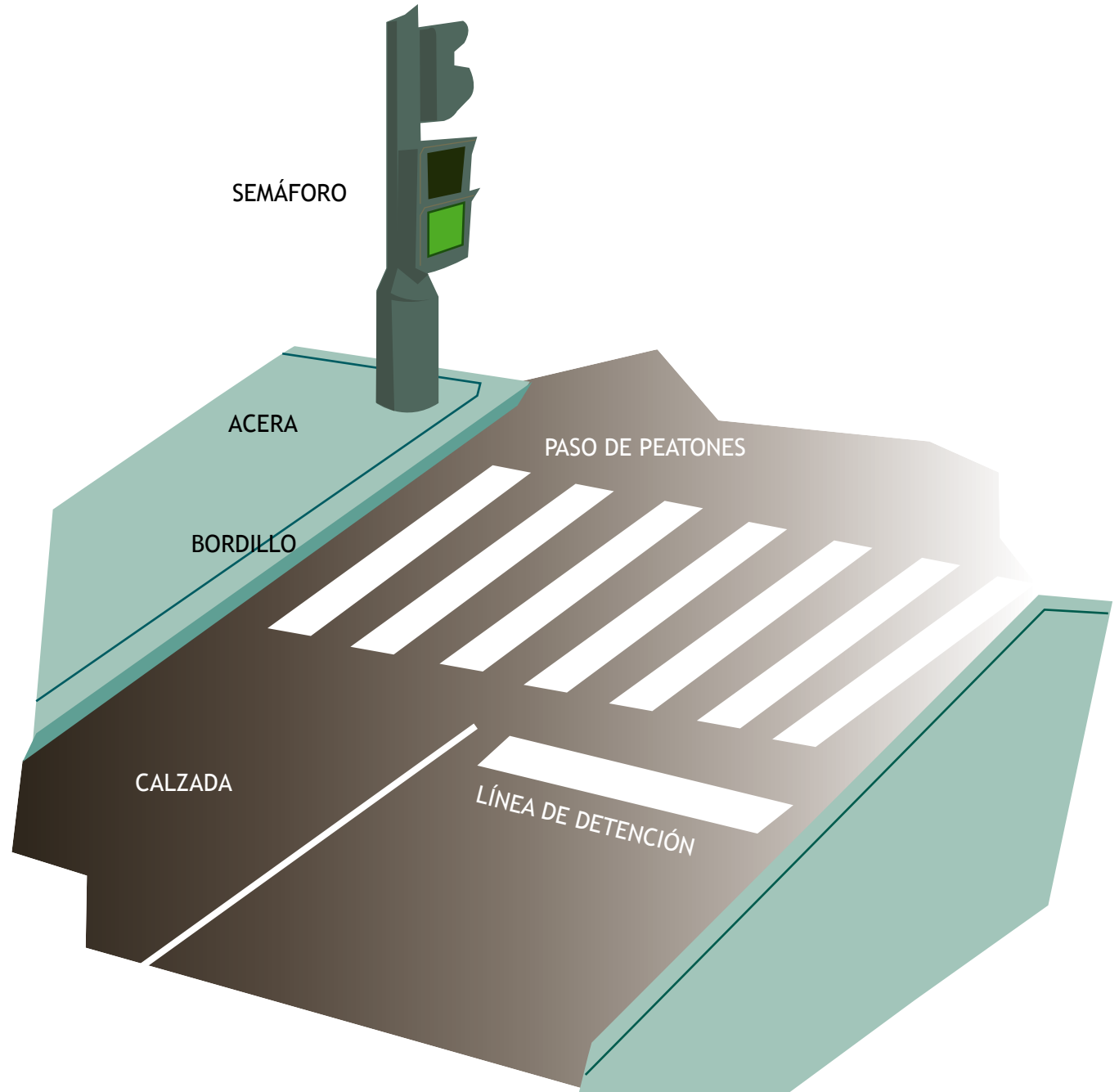
.....

4.....

.....

¿Cuál de los lugares que has señalado, crees tú que es el más seguro?

.....






ACTIVIDAD 4 EL PASO PARA PEATONES. Valoración de los riesgos y de las conductas seguras

Observa con atención las tres situaciones de tráfico que aparecen debajo y que plantean comportamientos y riesgos viales.

PROCESO QUE TIENES QUE SEGUIR:

- 1. Escribe en cada recuadro tus impresiones. Analiza y escribe los riesgos que corre el peatón o los otros usuarios de la vía. Por último, propón la solución a la situación vial para que la calle sea un espacio seguro.
- 2. Reúnete con los miembros de tu grupo y comenta las soluciones que, según tu criterio, serían necesarias para que el riesgo de los peatones fuera menor.
- 3. Un miembro del grupo, presentará a la clase las conclusiones a las que hayáis llegado.

SITUACIÓN	MALOS COMPORTAMIENTOS	RIESGO QUE CORREN	SOLUCIONES
1 			
2 			
3 			



¿ERES UN BUEN PEATÓN?

Estamos convencidos de ello, pero debes demostrarlo con este sencillo ejercicio.

Debes dirigirte a un chico/a que no sabe ser “buen peatón” y decirle, 5 conductas y comportamientos adecuados y otros tantos inadecuados. ¡Ánimate!

Comentad en grupo los resultados.

LO QUE SIEMPRE DEBE HACER

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

LO QUE NUNCA DEBE HACER

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

ACTIVIDAD 5 LOS COMPORTAMIENTOS SEGUROS DE UN BUEN CICLISTA

1 En esta actividad vas a ver un DVD sobre el uso adecuado y el cumplimiento correcto de las normas para favorecer tu seguridad y la de los demás, como ciclista: Recursos audiovisuales, Cuaderno del Alumno1/R-2 y R-3



3 REFLEXIONA Y VALORA.

Escribe tres conductas o maniobras peligrosas que suele realizar un ciclista.

-
-
-

2 COMPLETA ESTE CUESTIONARIO.

1. ¿Cómo señala un ciclista al incorporarse a la circulación?

.....
.....
.....

2. ¿Qué debe hacer un ciclista en un cruce?

.....
.....
.....

3. ¿Cuándo tiene prioridad de paso un ciclista?

.....
.....
.....

4. ¿Cuándo debe ceder el paso un ciclista?

.....
.....
.....

5. ¿Cuántos ciclistas pueden circular en paralelo en una vía?

.....
.....
.....

4 COMPORTAMIENTOS DE UN BUEN CICLISTA.

- Observa la señalización y la respeta siempre.
- No sorprende nunca a los automovilistas, al salir de una calle, camino etc.
- Tiene cuidado con las puertas de los coches que pueden abrirse repentinamente.
- Presta especial atención al estado del alumbrado de la bicicleta y al uso de los reflectantes.
- Evita circular los días de viento, lluvia, hielo o nieve. La señalización sobre la calzada realizada con pintura blanca se vuelve muy resbaladiza.
- Comprueba que ningún peatón se dispone a cruzar.
- Circula por el carril-bici, por el arcén o lo más cerca del borde derecho de la calzada.
- Usa siempre el casco.
- Nunca transporta a otra persona.
- Primero observa, luego señala y finalmente hace la maniobra.
- Mantiene siempre en buen estado todos los mecanismos de la bicicleta.



¿SABÍAS QUE...?

- El casco protege la cabeza. El ochenta por ciento de los muertos en accidentes de dos ruedas lo fue por golpes en la cabeza.
- El casco es el mejor elemento de protección, para conductor y acompañante, ya que está diseñado para proteger el cerebro, llegando a disminuir en un treinta por ciento la posibilidad de sufrir lesiones mortales.
- Ventajas de usar el casco:
 - evita los golpes directos en la cabeza.
 - evita que penetren objetos (piedras, tierra...) si se va con la visera.
 - absorbe parte de la energía del impacto y la redistribuye evitando que se concentre en un punto.
 - evita la abrasión de cara y cabeza contra el pavimento.



Ahora puedes responder a estas cuestiones.

a. ¿Qué daños te puedes ocasionar si te caes de la bicicleta a 10 Km/h?

.....

.....

b. ¿Qué significa que " el casco evita la abrasión de cara y cabeza"?

.....

.....

ACTIVIDAD 6 NORMAS FUNDAMENTALES PARA SER UN BUEN CICLISTA

En este cuadro verás 12 viñetas que te ayudarán a recordar y a reflexionar sobre las normas fundamentales que debe cumplir un buen ciclista en favor de su seguridad y la de los demás.



Respetar los semáforos.



Llevar el casco bien sujeto.



Usar reflectantes, ropa clara, y cuidar el mantenimiento de la bicicleta.



Aparcar adecuadamente.



Conocer las normas de socorro. (P-A-S)



No usar los cascos de música.



No realizar malabarismos.



Circular en fila india o en columna de a dos.



Guardar la distancia de seguridad con los vehículos.



No remolcarse de los vehículos



Llevar siempre la velocidad adecuada y mucha atención.



Respetar siempre los pasos de peatones y las señales.



REFUERZO 5

Piensa, escribe y actúa

¿Qué mensajes le darías a un chico/a de tu edad que utiliza la bicicleta para circular por la ciudad, por las carreteras, por el campo tanto de día como de noche?

En ciudad

.....

.....

.....

En carretera

.....

.....

.....

En el campo

.....

.....

.....

Cuando la circulación se hace por la noche

.....

.....

.....

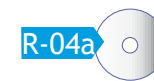
ACTIVIDAD 7 ABRÓCHATE A LA VIDA. El cinturón te ayudará

1. Lee con atención y contesta con un **SI** o un **NO** a cada una de las siguientes afirmaciones:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cuando subo al coche me pongo siempre el cinturón. | <input type="checkbox"/> La mayor parte de la gente se pone siempre el cinturón. |
| <input type="checkbox"/> El cinturón evita que, en caso de accidente, salgamos despedidos del vehículo. | <input type="checkbox"/> Conozco la sanción por no llevar puesto el cinturón. |
| <input type="checkbox"/> Si hay un accidente fuerte, el cinturón no sirve de nada. | <input type="checkbox"/> El cinturón es obligatorio usarlo en ciudad y en carretera. |

Una vez contestadas las seis preguntas, reúnete con tu grupo : analiza y justifica las cuestiones contestadas con un **NO** . Vuestro profesor os ayudará.

2. Visionado de campañas de la DGT sobre el uso del cinturón: Recursos audiovisuales, Cuaderno del Alumno 1/R-4a
Completa las ventajas e inconvenientes que tiene el cinturón de seguridad.



VENTAJAS si se utiliza	INCONVENIENTES si no se utiliza
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¡ABRÓCHATE A LA VIDA!



¡SIEMPRE PUESTO!

3. Lee atentamente las siguientes afirmaciones y piénsatelo bien. Con el cinturón son muchas las ventajas

a) En caso de choque frontal, el uso del cinturón:

- Divide por nueve el riesgo de fallecimiento y de heridas graves en la cabeza.
- Reduce a una cuarta parte el riesgo de heridas, fracturas y lesiones diversas.

b) En caso de alcance:

- Reduce a la mitad el riesgo de muerte o heridas graves.
- Ponerse el cinturón en las plazas de delante o detrás es igual de importante.

4. Mitos y excusas de las personas para no utilizar el cinturón de seguridad:

- “Conozco gente que se ha salvado por no llevarlo”.
- “El cinturón no sirve para nada”.
- “En ciudad el cinturón no es necesario”.
- “En recorridos cortos no hace falta”.
- “A poca velocidad el cinturón no sirve”.
- “Los cinturones de detrás no son útiles”.
- “Mucha gente se salva porque salió despedida del coche”.
- “El cinturón me resulta incómodo”.
- “Llevo un buen coche con muchos sistemas de seguridad”.



5. Normas a tener en cuenta para el uso del cinturón:

- El cinturón debe estar bien ajustado al cuerpo. No se deben usar pinzas o ropa voluminosa como abrigos.
- No se debe poner nada debajo del cinturón, para estar más cómodo.
- Vigilar que una vez abrochado, no esté enganchado o enrollado en alguna parte de su recorrido.
- La parte superior irá encima de la clavícula, entre cuello y hombro; nunca por el cuello pues podría causar lesiones graves en caso de accidente.
- El asiento debe estar en posición de casi ángulo recto.
- El cinturón debe cambiarse si se ha sufrido un golpe importante.

6. ¿Cuál va a ser tu postura, a partir de ahora, sobre el uso del cinturón?.

- Seguiré sin ponérmelo.
- Me lo pondré si me acuerdo.
- Me lo pondré para evitar la multa.
- Seguiré poniéndomelo siempre por mi seguridad.

¡NO LO OLVIDES! ¡El cinturón es señal de seguridad y de vida!

ACTIVIDAD 8 CONDUCTAS SEGURAS E INSEGURAS

1 A continuación, te vamos a presentar 15 situaciones viales. Debes poner atención y después:

- a) Clasifícalas, poniendo en el recuadro amarillo una **S** si son conductas seguras y una **I** si son inseguras.
- b) Analiza, comenta y saca conclusiones de cada una de estas conductas. Puedes hacerlo en un pequeño grupo.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD 9 LAS SEÑALES SON IMPORTANTES PARA LOS PEATONES Y CICLISTAS

Las señales cumplen una función reguladora para la movilidad y seguridad en el tráfico. Respetarlas implica que estamos contribuyendo a nuestra seguridad y a la de los demás. En consecuencia nos ayudarán a prevenir que ocurran los accidentes y a demostrar que somos responsables.

Las señales debemos conocerlas y respetarlas y así seremos buenos usuarios de las vías y de los vehículos.

1 ¿Conoces el significado de las señales más importantes como peatón y ciclista? Escribe debajo de cada señal su nombre y significado: (No te preocupes si desconoces algunas, el profesor te dará las respuestas adecuadas).



2 ¿Cuál de las señales anteriores consideras que es la más importante para un peatón y para un ciclista?. Razona tú respuesta:

- Para un peatón :
- Para un ciclista :



REFUERZO 6

Esta actividad te resultará fácil, entretenida y además aprenderás de las malas conductas de algunos usuarios de la vía.

Busca en periódicos o revistas una noticia que narre “algún accidente de tráfico”. A ser posible que haya algún protagonista de tu edad.

Proceso:

- Buscar la noticia más adecuada.
- Pégala en esta hoja o en un folio.
- Reflexiona y contesta.

¿Quiénes son los protagonistas?

.....
.....

¿Por qué ocurrió el accidente?

.....
.....

¿Cómo se podría haber evitado?

.....
.....

Podemos evaluar y exponer los resultados en la clase.

ACTIVIDAD 10 LA SEGURIDAD ACTIVA Y LA SEGURIDAD PASIVA

La seguridad en la circulación es el objetivo más importante para todos los usuarios en calidad de peatones, viajeros o conductores de cualquier vehículo.

Tenemos tres tipos de seguridad:

- **La Seguridad Activa:** pretende que el accidente no llegue a producirse. A esta seguridad contribuye el mayor conocimiento de las normas y señales, mejores comportamientos viales, la Educación Vial de los ciudadanos y también desplazarnos en vehículos que estén bien revisados: neumáticos, frenos, luces ...
- **La Seguridad Pasiva:** contribuye a que, si se sufre un accidente de tráfico, las consecuencias sean menores. De esta forma, la atención rápida de primeros auxilios, los cinturones de seguridad, los cascos y el air-bag, permitirán minimizar los efectos del accidente en la persona.
- **La Seguridad Preventiva:** hace referencia a aquellos aspectos que influyen en un conductor, peatón o viajero para que el accidente no llegue a producirse. Puede ser desde el diseño de un vehículo en el que se cuida la visibilidad correcta o la climatización óptima o el cumplimiento de las normas...todo lo que podemos y debemos hacer para evitar que el accidente llegue a producirse.

2. ¿Cuál de los tres tipos de Seguridad Vial crees tú que es más importante?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Puede considerarse la seguridad total teniendo en cuenta un solo tipo de seguridad?
Razona y argumenta tu respuesta.

.....
.....
.....



4. Cronología de un choque a 50 km/h. De la teoría a la práctica segura.

Piensa y reflexiona sobre todo lo que ocurre en tan poco tiempo. ¡ Increíble pero cierto !

- 0.002 seg Sólo se ha deformado el paragolpes. El bastidor está intacto y la velocidad del coche prácticamente permanece igual.
- 0.005 seg El bastidor ya ha chocado contra el objeto, lo que disminuye mucho la velocidad y, por tanto, aumenta la deceleración del coche.
- 0.020 seg El cinturón comienza a retener el cuerpo de los pasajeros, que hasta ese momento prácticamente seguían a 50Km/h.
- 0.030 seg Se dispara el airbag. Aumenta la deceleración del cuerpo a causa de la acción de retención del cinturón, pero la cabeza mantiene la velocidad de inercia.
- 0.040 seg Si el conductor no hubiera llevado el cinturón de seguridad, su cabeza habría impactado contra el volante o estaría a punto de hacerlo contra la luna delantera.
- 0.050 seg La velocidad del coche en ese momento es de 35 km/h. La estructura deformable se ha comprimido 440 mm. El cinturón llega a su máxima extensión.
- 0.070 seg El coche se ha detenido. La estructura deformable ha retrocedido 620 mm para absorber la energía liberada por el impacto.
- 0.080 seg Si el conductor lleva el cinturón de seguridad, la cabeza choca ahora contra el airbag y comunica su energía cinética a la masa de gas que hay dentro de él.
- 0.090 seg Si el acompañante tuviera airbag, su cabeza se apoyaría en él. El conductor retrocede y se detiene contra el reposacabezas.
- 0.100 seg Los acompañantes son empujados hacia atrás.

¿ Merece la pena correr tantos riesgos por no llevar el cinturón puesto ?

