

LA EDUCACIÓN VIAL EN LA ESO

ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DEL INTERIOR



© MINISTERIO DEL INTERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO

Realizado en el Centro Superior de Educación Vial
Avda. Juan Pablo II, 44-54
37008 Salamanca

Dirigido por: Violeta Manso Pérez

Equipo colaborador:
Manuel Castaño Pardo
Belén Abella Mardones
Elena Valdés Rodríguez

Arreglos musicales del DVD
Raquel Castaño Manso

Ilustraciones y diseño
José Zazo y José Luís García Morán

Desarrollo informático y programación:
Herminio Martín Romero

6 ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

PROGRAMA:

Actividad 1: Educación para la Ciudadanía y Educación en Valores

Actividad 2: Noticias de Tráfico. Análisis y valoración.

Actividad 3: Los Accidentes de Tráfico. Las estadísticas y la realidad social.

Actividad 4: El alcohol como factor de riesgo en la conducción del ciclomotor.

Actividad 5: El ciclomotor y el uso del casco.

Actividad 6: ¿Cómo actuar en caso de accidente?. El 112.

1

LEE ATENTAMENTE:

El fenómeno circulatorio, en cuanto a la movilidad de las personas, en calidad de peatones, viajeros o conductores y de los diferentes tipos de vehículos, reclama fluidez y seguridad para que sea sinónimo de progreso y se realice de forma armónica.

La realidad social en la que se desarrolla la movilidad de personas y vehículos, nos afecta a todos y reclama una responsabilidad compartida que será competencia de todas y cada una de las personas que se desplazan. La mejor forma de conseguir esta movilidad segura, es respetando los derechos y deberes de los usuarios de las vías y vehículos.

Las personas seremos responsables si adquirimos una serie de actitudes y valores. Así pues, podemos considerar que todos los valores viales, han de tener como referente común el valor del “Respeto”: respeto a las personas, respeto a las señales y a las normas, respeto al medio-ambiente...

Te vamos a ayudar a trabajar adecuadamente para poder conseguir los valores.

2

TABLA DE VALORES Y CONTRAVALORES

Como puedes comprobar, en la tabla siguiente aparecen dos columnas de valores y contravalores. Debes completar ambas escribiendo los 20 contravalores viales que faltan a la derecha.

Ej.: Si no respeta las normas, señales y a los demás puede venir el accidente, en forma de lesión o de muerte. En este caso, quien “respeto” las normas, señales y personas, defiende el valor “vida”, la columna de la derecha pondríamos “dolor”, “muerte”. Puedes ayudarte del diccionario de sinónimos y antónimos..

Para iniciarnos un poco, trabajaremos sobre la noción y selección de valores y contravalores.

...qué son valores?

Son cualidades de las acciones de las personas, de cosas, que las hacen atractivas. los valores positivos nos ayudan a hacer un mundo más habitable y a llevar una existencia más humana. También nos ayudan a mejorar la calidad de vida, la convivencia y en nuestro caso, la Seguridad Vial en el tráfico de las personas y los vehículos.

VALOR

CONTRAVALOR

1. Vida.....	Dolor-muerte.....
2. Cooperación.....	.....
3. Libertad.....	.....
4. Felicidad.....	.....
5. Respeto.....	.....
6. Responsabilidad.....	.....
7. Tolerancia.....	.....
8. Diálogo.....	.....
9. Igualdad.....	.....
10. Seguridad.....	.....
11. Convivencia.....	.....
12. Confianza.....	.....
13. Prudencia.....	.....
14. Paciencia.....	.....
15. Orden.....	.....
16. Generosidad.....	.....
17. Justicia.....	.....
18. Amistad.....	.....
19. Paz.....	.....

- Dialogamos y debatimos sobre los valores y contravalores viales presentados.

A criterio del profesor, se hará el debate a nivel de pequeño o gran grupo. Al final sacaremos algunas conclusiones para poner en un cartel, en la pizarra o en los murales de la clase o pasillos. Elegiremos el valor que consideremos más importante. Lo acompañaremos de dibujos o recortes de fotos que estén relacionados y elegiremos un eslogan apropiado para ese valor. Sigue las instrucciones que están en la parte inferior de la tabla.

3 PANEL PARA APRENDER A DISEÑAR VALORES Y ACTITUDES.

Te proponemos un proceso a seguir para aprender a ser buenos ciudadanos desarrollando diferentes valores viales.

Para ello te presentamos una tabla que te ayudará a diseñar valores y actitudes que lograrás interiorizar si los pones en práctica. Te damos como ejemplo el valor del “Respeto”, que lo conseguiremos mediante unas “Actitudes” positivas a través de unas “Acciones concretas”

VALORES	ACTITUDES	ACCIONES CONCRETAS
RESPECTO	a-Actuar pensando en los otros b-Aceptar a los demás c-No infringir normas	a-Cruzaré cuando esté en verde el semáforo. b-Evitaré discutir con los conductores c-Respetar siempre las señales
PRUDENCIA	a- b- c-	a- b- c- d-
PACIENCIA	a- b- c-	a- b- c- d-
RESPONSABILIDAD	a- b- c-	a- b- c- d-

¿TE ANIMAS?

OBSERVA LA TABLA Y COMPLETA.

1- En cada casilla de la primera columna, escribirás los valores que quieres conseguir, por ejemplo, el “RESPECTO”.

2- En cada casilla de la columna central escribirás las diferentes “Actitudes que conforman ese valor. Te resultará más fácil si tratas de responder a la pregunta; ¿Qué es para ti el “valor”? Por ejemplo: ¿Qué es para tí el Respeto? ¿Qué es respetar?

3- En cada casilla de la derecha escribirás tres acciones concretas o comportamientos adecuados que indican que posees el valor determinado. Por ejemplo: “cruzar en verde, no discutir con los conductores, respetar las señales, ... como peatón o conductor indicarán que tú eres una persona respetuosa.

4- Completa la tabla de Valores conforme al modelo presentado. Los Valores los puedes elegir en la página anterior o los determinará el profesor.

5- Reúnete, en pequeño grupo, para comentar las respuestas y elegir las que creas que son más razonables. Si alguna te parece mejor que la tuya, puedes modificar tu tabla.

ACTIVIDAD 2

NOTICIAS DE TRÁFICO. ANÁLISIS Y VALORACIÓN

Los medios de comunicación nos ofrecen muchas noticias sobre el fenómeno circulatorio y sus consecuencias. ¡Tú puedes encontrar más en la prensa diaria! A continuación, te presentamos dos noticias de accidentes de tráfico.

Reflexiona, valora y contesta a las preguntas que te hacemos para cada una de ellas. Después puedes comentarlas con tus compañeros.

Oscar quedó lesionado para toda la vida en un accidente de moto a los 18 años: había gravilla en la calzada, se salió, se fracturó la columna...

“No merece la pena jugársela en la carretera, porque puedes acabar en estas condiciones. creo que las personas que me ven en silla de ruedas y saben lo que me pasó, se conciencian al momento.

Debería haber más controles en las carreteras para que la gente pensara que si van mal, les van a pillar.”



▶ a. **“No merece la pena jugársela”** ¿Qué significado tiene esta expresión en el contexto?

.....
.....

▶ b. El hecho de ver a una persona como Oscar en silla de ruedas, como causa de un accidente de tráfico, ¿te ayuda a pensar y concienciarte de los riesgos que corres como peatón, viajero, ciclista y ciclomotorista?

.....
.....

▶ c. ¿Qué dificultades encuentran las personas discapacitadas para moverse libremente por la ciudad?.....

.....
.....

▶ d. ¿Crees que la solución ideal para evitar (prevenir) los accidentes es poner más policías y sancionar más?

.....
.....

▶ e. ¿Qué otras medidas preventivas se te ocurren que puedan servir para evitar o reducir los accidentes de tráfico?.....

.....
.....

▶ f. ¿Piensas que un accidente como el de Oscar puede ocurrirte a ti algún día? ¿por qué?

.....
.....

Seguramente que conoces el caso que te vamos a exponer, pues tuvo gran repercusión en todos los medios de comunicación y causó gran impacto en la población.

El atropello de Aitor.

Ocurrió el 26 de julio de 2003.
Aitor tenía 17 años.

Era de noche y regresaba con su bicicleta al camping de vacaciones.

Tras incorporarse a una carretera limitada a 90km/h desde un camino rural, fue atropellado por un "A8".

El impacto lo lanzó a 18 metros de distancia.

La huella del neumático permaneció un año grabada en el asfalto.

El atestado policial reflejaba que el conductor del vehículo circulaba con exceso de velocidad, a 113 km/h. pero también que el ciclista cometió una serie de infracciones como saltarse un STOP o circular sin luces.

El juez archivó las diligencias. La familia fue indemnizada con 33.000 € y no recurrió.*



▶ Reflexiona sobre la noticia que te presentamos y contesta a las siguientes preguntas.

▶ a. ¿Crees que el accidente podría haberse evitado? ¿Por qué?

.....
.....
.....

▶ b. ¿Cuál crees que es la causa/as por la que el conductor del coche no se percató de la presencia del ciclista?

.....
.....

▶ c. Si el ciclista hubiera llevado luces y reflectantes ¿es posible que el desenlace hubiese sido otro? ¿Por qué?.....

.....
.....

▶ d. Recuerda y escribe algunos comportamientos que contribuyen a la Seguridad del ciclista.....

.....
.....

▶ e. ¿Consideras justa una indemnización a los padres de 33.000 € por la muerte de su hijo? ¿Por qué?

.....
.....

▶ f. Escribe otra posible compensación.

.....
.....

ACTIVIDAD 3 LOS ACCIDENTES DE TRÁFICO. ESTADÍSTICAS Y REALIDAD SOCIAL

1 NO BAJAR LA GUARDIA ANTE LOS ACCIDENTES DE TRÁFICO

Un millón doscientos mil muertos al año en todo el mundo. Un muerto por segundo, 50 millones de heridos, 500 niños fallecidos cada día, 30 millones de muertos desde que apareció el automóvil.

No son las cifras de las víctimas de las guerras que asolan el mundo. Ni de los terremotos... Son los dígitos que resumen la tragedia de la carretera.

98.739 muertos en China cada año; 80.000 en la India; 44.000 en la UE: 43.000 en EE.UU.; 34.000 en Rusia. Unas cifras que casi nunca son portada en los periódicos, no abren informativos, no sirven de arranque en los telediarios... Es el reflejo de una sociedad que asume estas cifras como parte del precio que tiene que pagar... Una resignación con la que hay que acabar.

2 En la tabla de datos que te presentamos puedes comprobar las cifras trágicas que aportan seis variables indeseables que planean sobre la sociedad europea.

	UE-25	ALEMANIA	GRECIA	ESPAÑA	FRANCIA	P.BAJOS	AUSTRIA	PORTUGAL	SUECIA	R.UNIDO
 Drogas	2,8	5,1	0,2	0,6	4,7	1,2	3,5	0,8	3,1	1,6
 Accidente transporte	26,3	17,9	27,7	23,3	29,6	15,8	25,7	19,9	21,6	16,8
 SIDA	1,1	0,5	0,2	3,1	1,4	0,5	0,8	7,8	0,3	0,4
 Accidente laboral	76,0	100	67,0	59	0,8	87	4,7	82	8,1	90
 Cáncer	182,2	171,9	160,4	164,9	182,9	194,0	169,9	159,3	159,1	185,3
 Homicidio	1,0	0,5	0,9	0,8	0,8	1,1	4,7	4,2	0,9	0,4

Fuente: EUROSTAT (Statistical Office of the European Communities)

a. ¿Por qué crees tú que la circulación vial se ha convertido en un problema social?

b. Los vehículos llevan más de 100 años en los países avanzados. Según tu opinión, ¿Qué ventajas aportan?

¿Qué desventajas? _____

a- Escribe, por orden de influencia, las seis variables letales para la sociedad europea.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Escribe el nombre de los tres países pioneros en cuanto a:

Accidentes de tráfico.....

.....

Sida.

.....

Drogas.

.....

c- Escribe alguna solución adecuada para reducir:

Accidentes de tráfico.

.....

Sida.....

.....

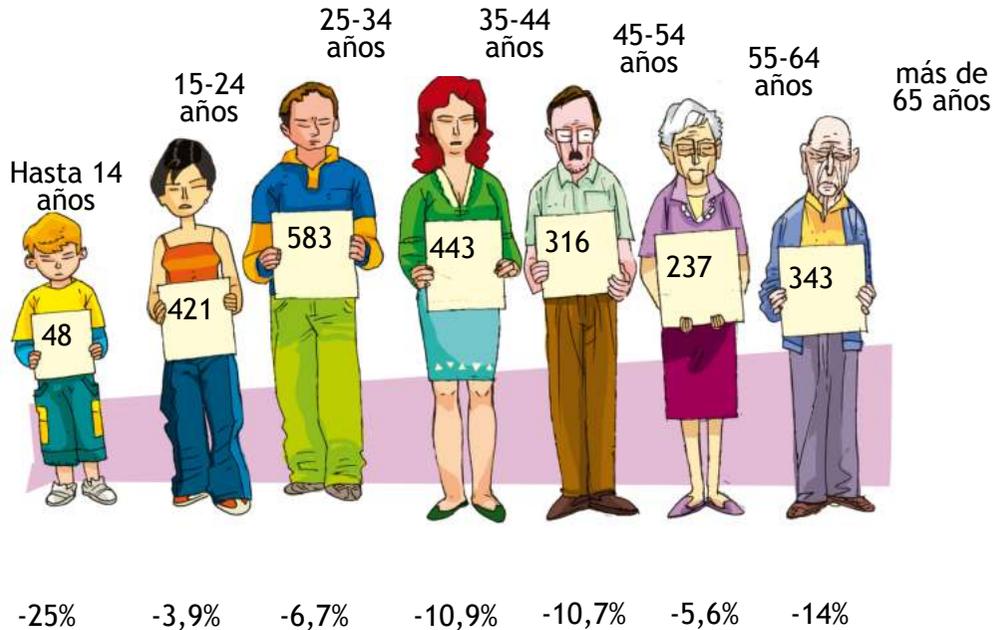
Drogas.

.....

3 SINIESTRALIDAD POR GRUPOS DE EDAD

A continuación, puedes ver un pictograma sobre la incidencia de los accidentes en las personas y en función a su edad. Los accidentes de tráfico no respetan la edad. En ellos mueren o quedan heridas las personas de cualquier sexo y edad.

REDUCCIÓN DE LA SINIESTRALIDAD EN EL AÑO 2007



DEBES SABER QUE... La Administración está haciendo un esfuerzo considerable y presenta Planes Estratégicos para tratar de reducir la siniestralidad de los accidentes y sus consecuencias negativas. El día 1 de julio de 2009 hizo tres años que se implantó el carné por puntos. Esta medida ha ayudado mucho a reducir la siniestralidad, pero lo más importante es que colaboremos todos estando bien informados, formados y educados.

¡La Seguridad Vial es responsabilidad de todos!

a ¿Qué dos grupos de edad han reducido más la siniestralidad?

.....

b ¿Qué dos grupos lo han reducido menos?

.....

c ¿Por qué crees tú que ocurren los accidentes de tráfico?. ¿Te podrá ocurrir a tí?

.....

.....

d ¿Qué factores son los de mayor riesgo para sufrir un accidente?

.....

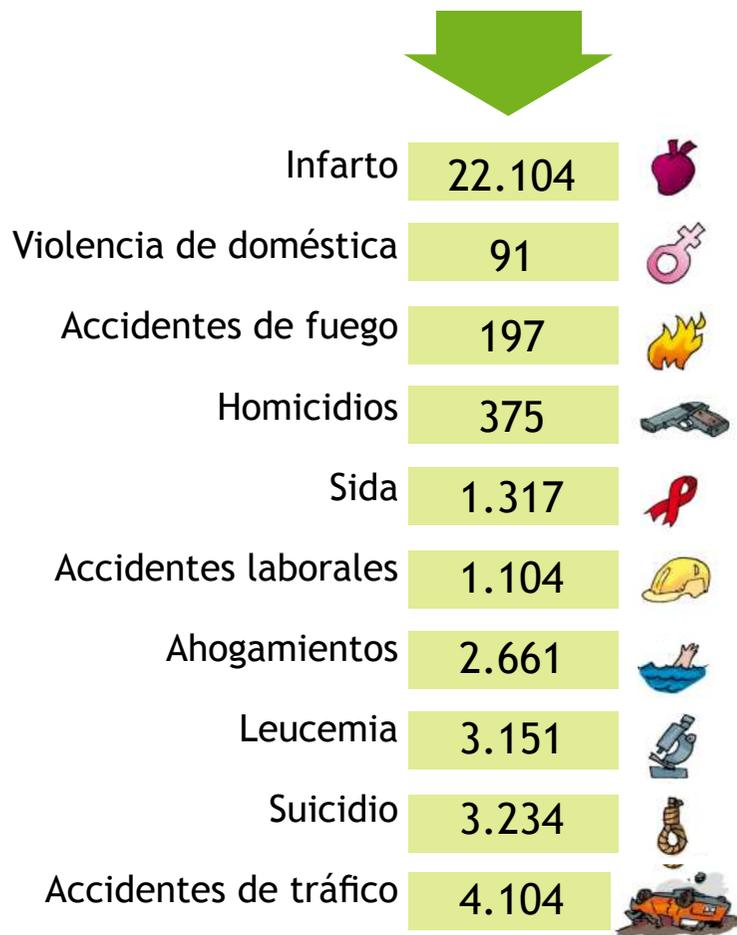
.....

.....

4 CAUSAS DE MUERTES ACCIDENTALES (I.N.E., 2005)

¿Sabes que las causas de las muertes accidentales en España se deben prioritariamente a estos 10 factores?

Entendemos por muerte accidental la que llega antes del término natural de la vida por enfermedad o violencia exterior.



Observa las causas por las que fallecen accidentalmente, los españoles, según la tabla de la izquierda y contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué lugar ocupan los accidentes de tráfico?

.....

b) ¿Qué tipo de acciones podrían diseñarse para que los accidentes de tráfico se redujeran?

.....

.....

.....

c) ¿Consideras que esas acciones deben realizarse por la Administración o deben implicarse otros? Argumenta tu respuesta.

.....

.....

d) Desde tu punto de vista, escribe las tres causas de muerte accidental que pueden afectar a los chicos y chicas de tu edad.

.....

.....

5 REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE VÍCTIMAS EN ACCIDENTES DE TRÁFICO

Según el Anuario Estadístico de la Dirección General de Tráfico, en el año 2007 se produjeron 2.415 accidentes mortales en los que fallecieron 2.741 personas, lo que supone 274 menos que en el año anterior y 1.288 menos que el año 2003.

VÍCTIMAS MORTALES EN CARRETERA	
2003	3.993
2004	3.464
2005	3.268
2006	2.989
2007	2.741
2008	2.180

a) Observa el recuadro anterior y determina si el descenso de personas fallecidas en accidentes de tráfico merece ser tenido en consideración. Reflexiona sobre los aspectos que, bajo tu consideración, han permitido que se reduzcan un 32% el número de víctimas mortales desde 2003 a 2008.

.....
.....

b) ¿Qué acciones crees tú que ayudarían a reducir aún más los datos que acabas de observar?

.....
.....

c) ¿Sabes cuántos ciclomotoristas murieron en carretera en el 2008?

- a) Más de 248
- b) 84
- c) 87

d) ¿Sabes qué porcentaje de ciclomotoristas de los que murieron, no llevaban puesto el casco?:

- a) 8,7%
- b) 45,5%
- c) 32%

e) ¿Qué conclusiones puedes sacar de los datos anteriores?:

Fuente: Observatorio Nacional de Seguridad Vial. D.G.T. (2009)

NO TE OLVIDES

El casco reduce los efectos negativos en caso de accidente
El casco salva la vida en caso de accidente

Puedes visionar la unidad 1 de “Una lección de Fisiología”.

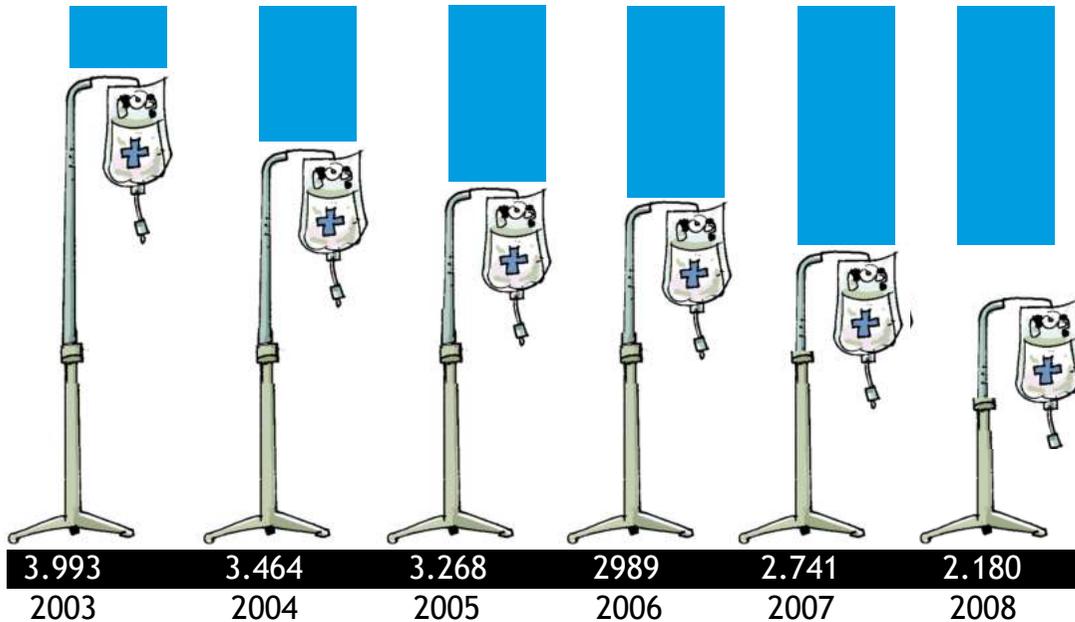
Recursos Audiovisuales /Cuaderno 2 /R-6



6 BALANCE DE SINIESTRALIDAD HASTA EL AÑO 2008

El balance de siniestralidad del año 2008, realizado por la DGT, nos presenta la siguiente gráfica. Obsérvala y fíjate en la información que nos transmiten las barras azules, que cada año han ido creciendo. Ese crecimiento se refiere a “vidas salvadas” porque han disminuido los accidentes y las personas que han salvado la vida. ¿Te ha pasado por la cabeza que alguna de esas vidas salvadas podría haber sido la tuya, o la de algún familiar?

■ vidas salvadas
■ muertes



b. Determina el número de personas que salvaron su vida desde 2003 a 2008.

¿Te parecen muchas, o pocas?

.....

¿Por qué?.....

.....

.....

c. ¿Qué factores crees tú que han favorecido que hayan muerto menos personas en accidente de tráfico en este periodo de tiempo?

.....

.....

.....

a. Pese a todo, son muchos muertos y heridos que se podían haber evitado. ¿Por qué crees tú que la sociedad, todos nosotros, toleramos los accidentes y sus consecuencias?

.....

.....

“La franja de edad que más descendió en el periodo 2003 - 2008 ha sido la de los jóvenes: entre 15 y 24 años (fue de 64,6%) con 477 muertes menos y la franja hasta 14 años (68,6%) con 62 muertes menos”.

Fuente: Informe Anual de Siniestralidad 2008. DGT.

¿Qué piensas tú que deben hacer los jóvenes de 15 a 24 años para sufrir menos accidentes viales?

a. Como peatones:

.....

b. Como ciclistas:

.....

c. Como ciclomotoristas:

.....

d. Como viajeros:

.....

e. Como conductores de otros vehículos:

.....

**MÁS PRECAUCIÓN,
 MENOS ACCIDENTES**



TENDENCIA. por cuarto año consecutivo disminuyen los accidentes y las víctimas; hemos pasado de 11 muertos diarios a 7,5 en 2007; y por primera vez desde 1968 los fallecidos en carretera bajan de 3000 con un parque de vehículos ocho veces mayor.



SEGUNDO MEJOR DE EUROPA. Somos el segundo país de Europa, tras Francia, que más reduce las cifras absolutas de víctimas mortales.

Para mayor información puedes consultar: <http://WWW.dgt.es>

ACTIVIDAD 4 EL ALCOHOL, COMO FACTOR DE RIESGO EN LA CONDUCCIÓN DEL CICLOMOTOR

1 Lee la siguiente noticia (<http://noticias.msn.es/comunidad.aspx>) y reflexiona:

En las personas mayores, el consumo racional de alcohol, comiendo, huye del consumo como fin en sí mismo o búsqueda de la intoxicación. Porque hay personas que buscan el “pedo”, alcanzar el “punto”, estar “chispa”, cómo única manera de “disfrutar” del alcohol. Y cuanto más pronto y rápido se alcance el “pedal”, mejor. Esta es una forma de beber importada del modelo sajón, que tiene éxito en la población juvenil, como concepto de diversión. A esta forma de “divertirse” perdiendo el autocontrol, y desvariando en la estupidez, se apuntan muchos menores, en una competición por demostrar al mundo de sus iguales, de sus cuadrillas, de hasta dónde son capaces de llegar, por alcanzar un “minuto del gloria” al ser el que desafía la norma, lo correcto, lo impuesto por los adultos. Y no digamos si hay un móvil para grabarlo e “inmortalizar” el momento colgándolo en You Tube. No hay nada de original en experimentar una intoxicación etílica, y menos aún considerar como un estatus y un “buen rollo”. El beber por beber, es tan viejo como la humanidad.

LOS ABUSOS, TARDE O TEMPRANO,
PASAN SIEMPRE FACTURA.

¡ALCOHOL Y CONDUCCIÓN ESTÁN REÑIDOS!

a. ¿Consideras que beber sin medida se asocia a diversión, salud y felicidad?

.....

b. ¿Sabes lo que es un coma etílico? ¿Podrías explicarlo?

.....

c. Valora la actitud de un chico-a que después de haber ingerido alcohol conduce su bicicleta o ciclomotor?

.....

d. ¿Sabes cuál es la tasa máxima de alcohol permitida a la hora de conducir una bicicleta o un ciclomotor?

.....

e. ¿Qué efectos produce el alcohol en el conductor?

.....

f. Piensa en otras alternativas al alcohol. ¿Cómo puedes divertirte y pasarlo bien, sin necesidad de recurrir al alcohol?

.....

2 Posibilidad de visionar la campaña de la DGT (Testimonio de CAROLINE) que te presenta tu profesor y reflexiona sobre ella. Recursos Audiovisuales / Cuaderno 2 / R-07a
Así mismo la campaña de 2009. de DGT, titulada “Todos sabemos cómo se hace”.
Recursos audiovisuales / Cuaderno 2 / R-08



3 DÍ si estás de acuerdo con estas afirmaciones:

El alcohol en el organismo hace efecto durante 2 ó 3 horas.

El alcohol te ayuda a combatir el frío.

Si comes chicles, el alcohol no se nota.

El alcohol es un alimento.

“Si conduces, 0,0 es la única alternativa”.

El alcohol afecta igual a los chicos que a las chicas.

SI	NO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4 ¿Cuáles crees tú que son los efectos del alcohol en la conducción? Completa los síntomas del alcohol en cada una de las 4 situaciones:

Inicio del riesgo: 0,5 gr/l.....

Zona de alarma: 0.85 gr/l.....

Conducción peligros: 1'5 gr/l.....

Exceso de peligro: 2,5 gr/l.....

Para hacer este ejercicio puedes consultar en Google: “Los efectos del alcohol en la conducción” y también <http://dgt.es/estadísticas>.



SUMAR Y RESTAR

¡Una buena solución para la Seguridad Vial!



SUMAR

- + Uso del cinturón.
- + Uso del casco.

RESTAR

- Velocidad.
- Alcohol.

ACTIVIDAD 5 EL CICLOMOTOR Y EL CASCO

1 Según el Reglamento General de Vehículos: CICLOMOTOR es un vehículo de dos ruedas previsto de un motor de cilindrada no superior a 50 cm³ y una velocidad máxima no superior a 45 Km/hora.

PERMISO AM

*Real Decreto 818/2009 de 8 de mayo
B.O.E. nº138 de 8 de junio*

- **Edad mínima requerida para conducir un ciclomotor:**
15 años para conducir y 18 para transportar pasajeros.

- **Requisitos:** Superar una prueba teórica a nivel personal y otra práctica para controlar las aptitudes y comportamiento en circuito cerrado.



2 Vamos a realizar el visionado de la Campaña de la DGT sobre el uso del casco en el ciclomotor: “Únete a nosotros. Únete a la vida”. DVD Recursos Audiovisuales/cuaderno2/ R-9



Después contesta a las siguientes preguntas:

a. ¿Qué razones suelen utilizar las chicas para no ponerse el casco?

.....
.....

b. ¿Cómo crees tú que se pueden evitar los accidentes como el que le sucede a las chicas de la película?

.....
.....

c. ¿Cuáles consideras que son las mejores medidas de seguridad para los ciclomotoristas?

.....
.....

d. ¿Qué significado tiene para ti: “Únete a nosotros. Únete a la vida”?

.....
.....

3 El casco, tu mejor aliado para la seguridad y para la vida.

En caso de accidente reduce



El 36% del nº de muertos



El 65% de lesiones cerebrales.



Escribe algún motivo para:

PONERTE el casco

.....

NO PONERTE el casco

.....

POSIBLE DEBATE Y REFLEXIÓN:

Completa las líneas anteriores con tus opiniones y comenta con tus compañeros. Podeis hacer dos grupos en la clase: uno defenderá las ventajas y otro los inconvenientes del uso del casco.

EL CASCO

SIEMPRE

- En la cabeza ● Homologado
- A punto ● Bien sujeto
- A tu medida

Regulado en el Artículo 118.1 del Reglamento General de Circulación.

Visionado de DVD



4 ¿Conoces bien los deberes del ciclomotorista? Completa:

a) El casco para ser debe estar

b) No usar el casco que haya sufrido pues el relleno de protección se ha

c) El casco en la cabeza, pero nunca mal

d) El conductor y acompañante siempre deben llevar

5 ¿Conoces bien las normas y sanciones?

a) La sanción por ir sin casco es de.....euros)

b) No llevar casco implica y la del ciclomotor

c) Un ciclomotor trucado hace más..... y.....

6 Con el casco estás mucho más seguro/a.

El porcentaje de conductores y pasajeros de ciclomotor fallecidos que no usaban casco se redujo del 49% en 2003 a _____ en 2008.

7 Si has sufrido algún accidente o conoces bien alguno de los ocurridos:

-Expónlo a tus compañeros.

-Analízalo y sacad algunas conclusiones.

¡RECUERDA!

EL CASCO ES OBLIGATORIO EN CICLOMOTORES PARA CONDUCTOR Y ACOMPAÑANTE.

NO LLEVARLO SUPONE UNA SANCIÓN GRAVE (ENTRE 90 Y 300 EUROS)

SI EL ACOMPAÑANTE NO LLEVA EL CASCO, LA RESPONSABILIDAD ES DEL CONDUCTOR.

8

EL CASCO A TU GUSTO

Tunear el casco puede ser una alternativa para tu look y seguridad, ya que muchos creen que el casco afea.

¿Qué te parece la idea?

Ventajas:

.....

.....

.....

Inconvenientes:

.....

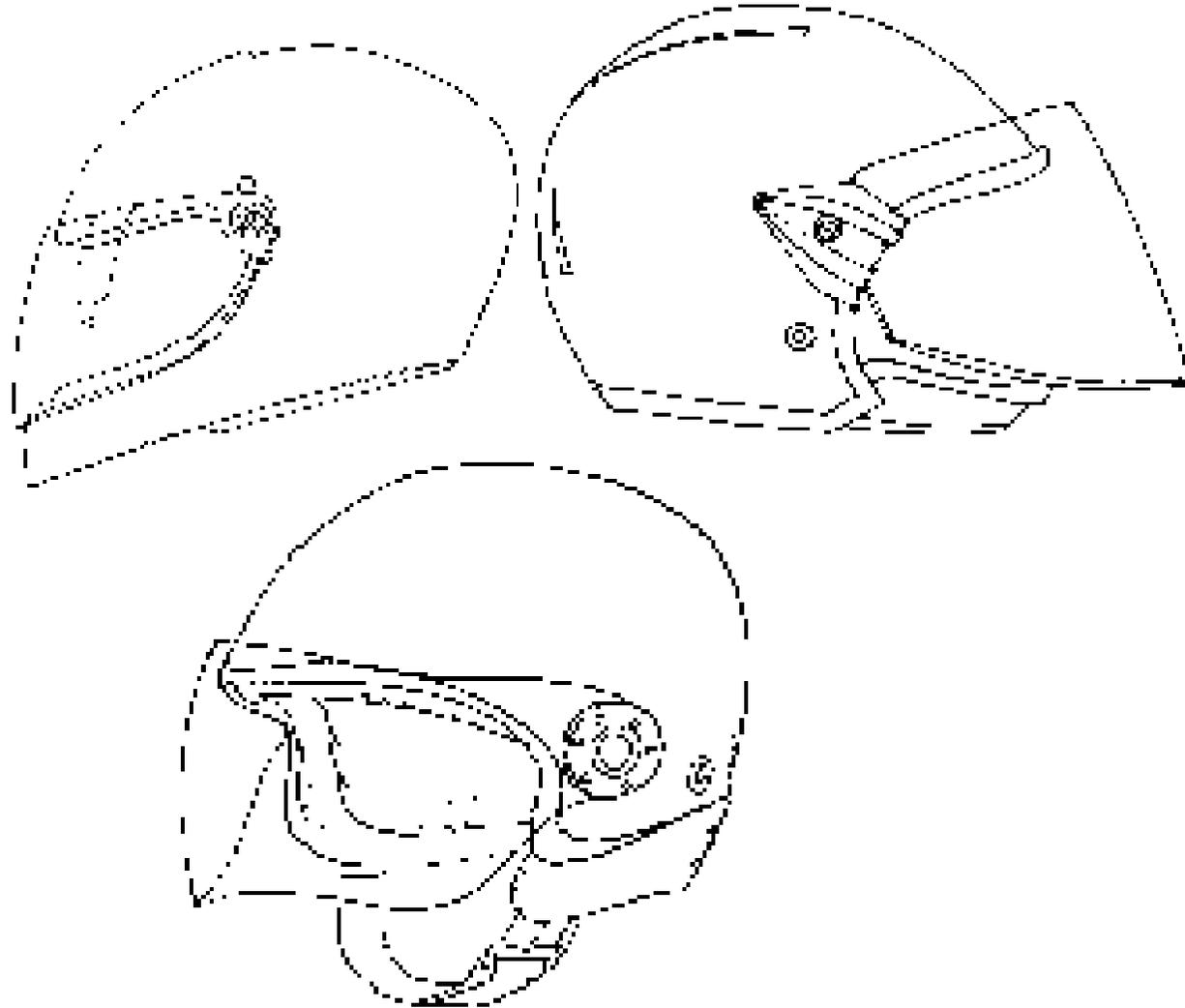
.....

.....

“Tunea” tu propio casco en alguno de los modelos que te presentamos.



¿TE ANIMAS?



Si quieres más información sobre las formas de tunear un casco, puedes visitar www.helmetdress.com

9 SI UTILIZAS EL CICLOMOTOR, LO IMPORTANTE ES LA SEGURIDAD

RECUERDA SIEMPRE ESTAS NORMAS

EL CICLOMOTOR

- 1 Manténlo siempre a punto.
- 2 Aparcado en lugares apropiados y autorizados.
- 3 Con la luz de cruce siempre encendida para que te vean.
- 4 Circula a la velocidad adecuada y permitida.
- 5 Evita trucos para correr más o hacer más ruidos.
- 6 Circula siempre con la licencia y el seguro actualizados.



¡EL CASCO TE PUEDE
SALVAR LA VIDA!

¡SI TIENES CABEZA,
PONTE EL CASCO!

EL BUEN CICLOMOTORISTA...

- 1 Usa siempre el casco homologado y en la cabeza.
- 2 Viste prendas claras para hacerte más visible.
- 3 Señaliza tus maniobras con antelación.
- 4 Reconoce que el alcohol y el ciclomotor son incompatibles.
- 5 Desplázate sin competir.
- 6 No recortes las curvas.
- 7 Reconoce que los caballitos y malabarismos son innecesarios e inseguros.
- 8 Conoce bien las ventajas e inconvenientes de usar el casco.



ACTIVIDAD 6 EN CASO DE ACCIDENTE HAY QUE SABER ACTUAR PRONTO Y BIEN

Si presencias un accidente, de tráfico puedes actuar correctamente y reducir las consecuencias, si tienes en cuenta algunas pautas de intervención:

a) Actúa siempre siguiendo el **PAS** en tres fases ordenadas :

P : Proteger el entorno del accidente para que no ocurran otros.
-Coloca los triángulos que todos se pongan el chaleco reflectante
-Avisa a los demás conductores por delante y detrás del lugar del accidente.

A : Avisa al **112** . (Número de llamada preferente)
Llama al 112. Es gratuito, dile exactamente :
-el kilómetro donde estás.
-la carretera donde ha ocurrido.
-La ciudad más próxima.
-El número de heridos y si sabes su gravedad.

S : Socorrer, sólo si sabes hacerlo adecuadamente.

b) Nunca retires el casco a un motorista o ciclomotorista si no conoces la técnica adecuada para hacerlo bien.

c) No intervengas si no sabes hacerlo.

Lee la noticia del recuadro y reflexiona sobre ella. La encontrarás en la Revista Tráfico y Seguridad Vial de la DGT (2008)



EN CASO DE ACCIDENTE
¡ACTÚA CON SEGURIDAD!

112

Este número te ayuda siempre.
¡Llama!. ¡Es gratis!

EN CASO DE ACCIDENTE:

P Protege y señaliza.

A Avisa al 112.

S Socorre y ayuda.*

▮ (*si lo sabes hacer bien)

SUBE EL NÚMERO DE LLAMADAS AL 112

El 61% de los ciudadanos acude al 112 en caso de emergencia, según una encuesta realizada por la DGT en diciembre de 2006. Este porcentaje es superior al obtenido un año antes, que se situó en un 54%, aunque aún estamos muy lejos de alcanzar las medias europeas, superiores al 90%.

Por ello, se considerara necesario promover y potenciar el uso del 112 como **número de llamada preferente en caso de accidente**.

La encuesta pone de manifiesto la diferencia entre las distintas Comunidades Autónomas. Así La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco, Extremadura. y Ceuta son las que recibe más llamadas en el 112, entre un 70 y 80%.

Mientras, los ciudadanos de Galicia (33%), Melilla (40%), Andalucía (37%), Islas Baleares (25%), y Cataluña (38%), son los que menos acuden al 112.