

# LA EDUCACIÓN VIAL EN LA ESO

UN ENFOQUE DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO  
PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA



© MINISTERIO DEL INTERIOR. DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO

Realizado en el Centro Superior de Educación Vial  
Avda. Juan Pablo II, 44-54  
37008 Salamanca

Dirigido por: Violeta Manso Pérez

Equipo asesor: Manuel Castaño Pardo y Belén Abella Mardones

Ilustraciones y diseño: José Zazo y José Luís García Morán

Arreglos musicales DVD: Raquel Castaño Manso

Desarrollo informático y programación: Herminio Martín Romero

## ***1- Presentación:***

El fenómeno circulatorio reporta a la sociedad y a sus ciudadanos múltiples ventajas para la movilidad y el desarrollo. El mal uso de los medios de transporte y las conductas poco apropiadas de algunos usuarios de las vías, hace que se produzcan los accidentes y con ellos, todos sus aspectos negativos o secuelas.

La información, formación y Educación Vial han de considerarse como la base y garantía para la Seguridad Vial, de ahí que, tanto los Padres como los Docentes, aunemos los esfuerzos para generar en los alumnos actitudes y valores viales que propicien una movilidad segura y una convivencia tolerante y pacífica entre todos los usuarios de las vías en calidad de peatones, conductores o viajeros.

La adolescencia, es un momento importante para consolidar esas actitudes, valores, hábitos y comportamientos viales adecuados. En este sentido va la propuesta de intervención que ofrecemos a los Docentes de Educación Secundaria Obligatoria para que, de forma fácil y eficaz, puedan trabajar la Educación Vial en el Área de Educación para la Ciudadanía y en el Área Ético-Cívica.

El término “Educación para la Ciudadanía” está estrechamente relacionados con el de “educar a los jóvenes para que se conviertan en ciudadanos responsables”. También está relacionado con la sensibilización y el conocimiento de los derechos y deberes, los valores cívicos y la justicia social. El objetivo es conseguir que los jóvenes se conviertan en ciudadanos activos y responsables, capaces de contribuir al desarrollo y bienestar de la sociedad en la que

viven. Por lo general, la Educación para la Ciudadanía pretende orientar a los Alumnos hacia tres puntos clave: (a) la cultura política, (b) el pensamiento crítico y el desarrollo de ciertas actitudes y valores, y (c) la participación activa.

Desde la realidad y tratamiento de la Educación Vial, consideramos importante el desarrollo del pensamiento crítico de actitudes y valores viales, lo que implica la adquisición de competencias necesarias para participar activamente y con seguridad como usuario de la vía, en el respeto a las señales, a las normas, y al resto de usuarios, con el fin de adquirir una responsabilidad ético-social y vial que garantice una movilidad segura.

En este sentido, una de las novedades que aporta la LOE, consiste en situar la Educación para la Ciudadanía en un lugar destacado del Currículo y del conjunto de las actividades educativas, que se impartirá en alguno de los Cursos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Así pues, la Educación para la Ciudadanía permitirá profundizar en aspectos relativos a nuestra vida común, tal cual puede ser el tema de los Accidentes de Tráfico, siendo abordado éste, desde la Educación para la Seguridad Vial.



## 2. *Objetivos Generales:*

Esta publicación tiene como objetivos:

a) Facilitar la tarea docente en el desarrollo del tema de Educación Vial.

b) Facilitar el aprendizaje, la motivación y el desarrollo de actitudes y valores viales en los alumnos-as de la Educación Secundaria Obligatoria.

c) Ofrecer a la Comunidad Educativa una alternativa didáctica para afrontar adecuadamente la Educación Vial en la ESO .

d) Animar a los Centros a incluir la Educación Vial en el marco de su Proyecto Educativo y así, posibilitar un tratamiento adecuado de la Educación Vial en el Currículo de esta Etapa Educativa.

e) Propiciar recursos de Educación Vial que puedan ser utilizados por otros agentes educadores interesados en esta materia.



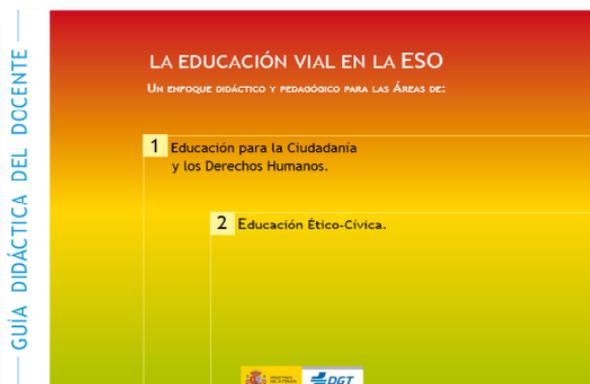
### 3. Contenidos:

Este Proyecto se compone de 5 bloques de contenido, complementarios entre si como refleja el organigrama siguiente:



### 3.1 Guía didáctica del docente:

En esta Guía Didáctica del docente se presenta, de forma teórico-práctica, una metodología didáctica para incorporar la Educación Vial dentro del Área de Educación para la Ciudadanía, en las materias de: Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos y Educación Ético-Cívica.



En ella se incluyen los apartados teóricos, las orientaciones didácticas, las consideraciones psicológicas de la adolescencia en relación al tráfico, las estadísticas de accidentalidad vial, Bibliografía básica, así como las actividades para los alumnos, las soluciones a todos los ejercicios planteados y otras actividades o recursos, para poder ampliar cada unidad didáctica presentada.

La Guía que presentamos, consta de diez bloques de contenidos que, partiendo de las consideraciones generales y justificación de la Educación Vial en la Educación para la Ciudadanía, ofrece una implementación de la Educación Vial en la Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.) dentro de la Áreas de la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos y el Área de la Educación Ético-Cívica, a la vez que contribuir a la adquisición de las Competencias básicas del conocimiento del medio y la competencia social y ciudadana.

### 3.2 Cuaderno de trabajo del alumno para el “Área de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos”.

Se presentan diez actividades que han sido diseñadas para los Alumnos de Primer Ciclo de ESO:

- \* Cuestionario de valoración sobre conocimientos, actitudes y valores viales.(Actividad 1)
- \* Los derechos y deberes del peatón (Actividad 2)
- \* El paso para peatones. Un trabajo de investigación de campo. (Actividad 3)
- \* El paso para peatones: valoración de los riesgos y las conductas inseguras (Actividad 4)
- \* Los comportamientos seguros de un buen ciclista (Actividad 5)
- \* Normas fundamentales para ser un buen ciclista (Actividad 6)
- \* Abróchate a la vida. El cinturón te ayudará (Actividad 7)
- \* Conductas seguras e inseguras como peatón y conductor (Actividad 8)
- \* Las señales son importantes para los peatones y los ciclistas (Actividad 9)
- \* Seguridad activa y pasiva (Actividad 10).



### **3.3. Cuaderno de trabajo del alumno para el “Área de Educación Ético-Cívica”**

Este cuaderno presenta las seis actividades diseñadas para los alumnos de 4º de ESO:

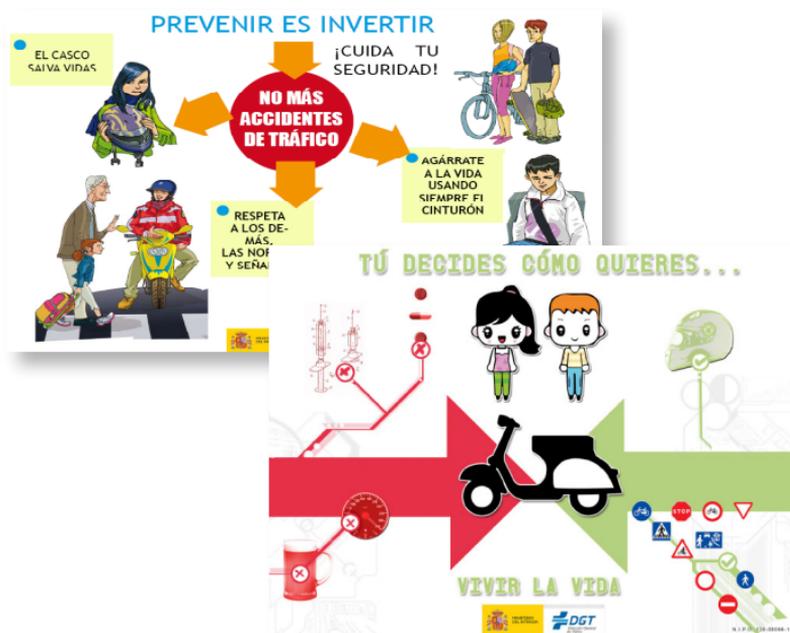
- \* Educación para la Ciudadanía y Educación en Valores. (Actividad 1)
- \* Noticias de Tráfico. Análisis y valoración. (Actividad 2)
- \* Los accidentes de tráfico. Las estadísticas y la realidad social. (Actividad 3)
- \* El alcohol como factor de riesgo en la conducción del ciclomotor. (Actividad 4)
- \* El ciclomotor y el uso del casco. (Actividad 5)
- \* ¿Cómo actuar en caso de accidente?. El 112. (Actividad 6)



### 3.4. Cartelería:

Se presentan dos carteles didácticos. El primero, hace referencia a las actitudes y comportamientos viales positivos y negativos, incitando a vivir la vida como valor máximo. Lleva por título: “Tú decides cómo quieres vivir la vida”. El segundo cartel lleva por título: “En Seguridad Vial, prevenir es invertir”, insistiendo en la necesidad de esta seguridad como un compromiso y acto de responsabilidad compartida.

La utilización por parte de los docentes de estos carteles podrá establecerse, tanto dentro del aula como en espacios comunes del Centro Educativo, intentando despertar la crítica reflexiva y el refuerzo de actitudes positivas.



### 3.5. DVD de contenidos.

El DVD que se presenta, permitirá completar la enseñanza aprendizaje de la Educación y Seguridad Vial de los alumnos de ESO, constituyéndose en un soporte muy útil para los docentes, con una metodología interactiva presentada con archivos independientes. Se estructura en cuatro apartados:

a- Documentos de Texto: incluye la Guía Didáctica del Docente, el Cuaderno de trabajo del Alumno: “Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos “ y el Cuaderno de trabajo del Alumno “Área de Educación Ético-Cívica”.

b- Recursos Audiovisuales, que incluyen todos los recursos que van a ser utilizados en las diferentes actividades de cada Cuaderno de trabajo del Alumno, recursos impresos, audiovisuales, campañas de Seguridad Vial, canciones...

c -Cartelería Didáctica: contiene los dos carteles que se presentan bajo los títulos:“ Tú decides como quieres vivir la vida” y “Prevenir es invertir, cuida tu seguridad ”.

d- Galería de imágenes y gráficos, que incluye todos los dibujos y gráficos que se han utilizado tanto en la Guía del Docente como en los dos Cuadernos de trabajo de los alumnos, con el fin de que cada profesor los pueda utilizar como le interese.

